SCOALA GIMNAZIALA " AUREL TEODORESCU" STEJARI

Director,
Prof. DEACONESCU VASILE

ROMANIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"AUREL TEODORESCU" STEJARI
INTRARE
IEȘIRE Nr. 1267
Data 01 Luna 09 Anul 2022

PLAN MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2022- 2023

I. Obiective:

- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2022-2023;
- Reducerea fenomenului de violență școlară;
- Dinamizarea consiliului elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii (cercuri, revista școlii, site-ul școlii, mobilitati transnationale, activitati de debate);
- Optimizarea relației școală- familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național și internațional.
- Continuarea parteneriatelor și activitatilor de voluntariat demarate și în anii trecuti.

II. Modalități de realizare:

- monitorizarea disciplinei în școală;
- depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;

- activităţi de orientare şcolară şi profesională;
- activităţi de educaţie rutieră, sanitara şi de securitate personală cu invitaţi din rândul specialiştilor;
- implicarea elevilor talentaţi în colectivul de redactare a site-ului sau al revistei şcolii şi în activităţi artistice, în activităţi de dezbatere;
- implicarea elevilor şi părinţilor în activităţi ale proiectelor europene;
- excursii tematice, vizite la muzee etc.

III. PROIECTARE ŞI ORGANIZARE

NR. CRT.	ACTIVITĂŢI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1.	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Diriginţi, învăţători	Inspector educativ	1.10.2022
2.	Repartizarea diriginţilor pe clase	Consiliul de administraţie	Director	18.09.2022
3	Întocmirea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicventa	Director adjunct	Secretariatul şcolii	Lunar
4.	Elaborarea Programului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Director.	01.10.2022
5.	Organizarea activităţii de Consiliere şi orientare şi activităţi educative şcolare şi extraşcolare	Director	Director adj. Consilier educativ	23.09.2022
6.	Întocmirea proiectărilor anuale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare conform noilor reglementări	Cadre didactice Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Coordonator progr. şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	27.09.2022
7.	Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale.	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Responsabili comisii	Clubul copiilor, Biserica Poliţia Jandarmeria Pompierii Biblioteca orăşenească	Termen permanent

		Director	Primăria Oraşului Grădiniţe, şcoli şi licee din oraş Centrul de plasament Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Autoritatea de Sănătate Publică	
8.	Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	Director	Cadrele didactice	01.10.2022
9.	Întocmirea graficului elevilor şi profesorilor de serviciu pe şcoală	Director. Director adj.	Cadrele didactice	17.09.2022
10.	Elaborarea programului Diriginţilor şi a programului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Membrii comisiei	10.10.2022
11.	Constituirea comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Director	Cadrele didactice	15.10.2022
12.	Organizarea Consiliului elevilor	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc	Director	19.10.2022
13.	Organizarea Consiliului reprezentativ al părinţilor	Director	Cadrele didactice Comitetele de părinţi pe clase	15.10.2022
14.	Întocmirea graficului de interasistenţe la orele de consiliere	Director Director adj. Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Cadrele didactice	15.10.2022

IV. IMPLEMENTARE

NR. CRT.	ACTIVITĂŢI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1.	Desfăşurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere şi orientare	Diriginţi	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	săptămânal
2.	Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor din parteneriate	Coordonator programe Responsabilii comisiilor Parteneriate	Parteneri în educaţie	permanent
3.	Acţiuni de prevenire a absenteismului şi abandonului şcolar, de ameliorare a disciplinei şcolare	Director adjunct	Director	permanent
4.	Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenţei juvenile, a traficului de persoane	Director Director adjunct Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Centrul de Prevenire şi Consiliere Antidrog Poliţia Jandarmeria	Conform planificării
5.	Acţiuni pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Centrul de Prevenire şi Consiliere Antidrog Poliţia Jandarmeria	Raportare statistică a 5-a zi din lună
6.	Acţiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale, europene, mondiale	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Prof. istorie	Diriginţii, învăţătorii	Conform planificării
7.	Acţiuni de însuşire şi respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Diriginţii	Medici de familie Autoritatea de Sănătate Publică	Conform planificării
8.	Acţiuni de cunoaştere şi respectare a regulilor de protecţia muncii, a normelor de circulaţie, de prevenire a incendiilor	Diriginţii	Inspectoratul pentru situaţii de urgenţă	Conform calendarului

9.	Acţiuni de cunoaştere şi respectare a normelor de protecţia a mediului	Prof. şi diriginţi		Conform calendarului
10.	Organizarea de programe specifice pentru ed. ptr. dezv. personală ed. inter şi multiculturală ed. pentru pace ed. ptr. drepturile copilului ed. pentru sănătate prevenirea abandonului şcolar prevenirea traficului de persoane prevenirea exploatării prevenirea violenţei şi abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor promovarea egalităţii de şanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) ed. ptr. dezvoltarea comunitară ed. ecologică ed. prin sport ed. globală	Director, prof. Director adjunct, prof. Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Parteneri în educaţiei	Permanent
11.	Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii (Zilele Scolii, Carnavalul Toamnei, Ziua Educaţiei, etc).	Consiliul de administraţie, Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Parteneri în educaţie	Conform planificării
12.	Dezvoltarea parteneriatelor interinstituţionale	Director, prof. Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Parteneri în educaţie	Permanent
13.	Organizarea de reuniuni de informare şi iniţiere pentru conceperea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Director	Inspector programe comunitare Inspector educativ	Nov. Aprilie

14.	Eficientizarea activităţii de consiliere privind cariera	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Prof. Diriginţi-clasele a VIII-a	Director	Anual
15.	Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competitii, examen admitere liceu	Dirigintii claselor a VIII-a Invatatori, Profesori	Director	Permanent
16.	Permanentizarea parteneriatelor cu autorităţile locale, mass-media, agenţi economici	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Director	Permanent
17.	Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Diriginţii Responsabilii comisiilor	Parteneri în educaţie	Conform planificării
18.	Îmbunătăţirea imaginii şcolii prin ambientizarea personalizată, apariţii în presă, pe site-uri educaţionale	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Director	Permanent
19.	Optimizarea relaţiei de comunicare cadre didactice - părinţi	Diriginţii, învăţătorii	Consiliul reprezentativ al părinţilor	Permanent
20.	Elaborarea de materiale şi instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Responsabilii comisiilor	Inspectori educativ, management, perfecţionare CCD	Lunar
21.	Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor şi a elevilor cu responsabilităţi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi a-şi asuma sarcini	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Consilier , Consiliul elevilor Director	Permanent

V. CONTROL ŞI EVALUARE

NR. CRT.	ACTIVITĂŢI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Monitorizarea tuturor acţiunilor cuprinse în Programul activităţilor / proiectelor educative, urmărindu-se stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Responsabilii comisiilor	Director Inspectori specialitate	Periodic
2.	Realizarea de interasistenţe la orele de consiliere şi activităţile educative	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Director	Director adj.	Lunar
3	Realizarea de investigaţii în rândul elevilor pentru a evidenţia prioritătile educative, impactul activităţilor educative asupra acestora	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Consiliul elevilor	Periodic
4.	Analiza periodică şi finală a stadiului îndeplinirii programelor de activităţi ale consilierilor şi ale comisiei de consiliere	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	Director diriginţii	Anual

Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare,

Prof. _____

Director, Prof. Dragnescu

ANALIZA SWOT a stării educației din:

PUNCTE TARI

- modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;
- prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;
- utilizarea metodelor interactive de învățare, creează elevilor: conștientizarea responsabilității, a deciziilor sau de susținere a propriilor opinii;
- alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea de diferite roluri de către elevi generează, în cadrul activităților educative, asumări de roluri și dezvoltarea competentelor de autoevaluare a propriei contribuții a elevilor implicați.
- responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.
- colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice diriginți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă din punct de vedere fizic, mintal , precum și parteneriate cu instituții culturale sau spirituale:

Colaborarea cu specialiști ai I.J.P. –;D.J.A.P-;
Cabinetul de consiliere psihopedagogica al școlii;
A.J.O.F.M.-;C.C.D.-; Crucea Roșie;
Cabinetul medical al scolii; Comitetul de părinți;
Primăria; Consiliul Județean; Biblioteca

- Remarcăm creșterea accentuată a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activitățile educative propuse în Calendarul activităților educative al școlii sau la diverselе proiecte și concursuri propuse de Inspectoratul Școlar și Ministerul Educației
-derularea a două parteneriate cu finanțări europeană, în perioada 2022-2023 și realizarea de mobilități transnaționale
-perfecționarea cadrelor didactice și diriginților prin intermediul burselor de formare continua Comenius

PUNCTE SLABE

- descreşterea interesului elevilor şi a familiei faţă de activităţile educative şi extracurriculare precum şi minimalizarea importanţei acestora;
- responsabilizarea Consiliului elevilor în problemele specifice şcolii

OPORTUNITĂŢI

- colaborarea cu:

a) psihologul şcolar, d-nul ..... care realizează permanent consilierea în vederea carierei elevilor din clasele a VIII-a; consilierea elevilor şi părinţilor pentru prevenirea violenţei în rândul copiilor; etc.

b) familiile elevilor:

- şedinţe;- lectorate

c) Politia de Proximitate în înlăturarea cauzelor absenteismului/ abandonului şcolar/ delincventei juvenile/consumului de substante etnobotanice

d)cabinetul medical al scolii pentru activităţi de prevenire a îmbolnăvirilor, respectării regulilor de igienă, prevenirea consumului de alcool, tutun etc.

- Accesarea de fonduri europene prin programe POSDRU
- Participarea diriginţilor la cursuri de formare de consiliere şi orientare şcolară;
- Participarea diriginţilor la cursuri de formare pentru Managementul proiectelor.

AMENINŢĂRI

- oferta negativă a străzii şi a mijloacelor mass-media reflectata în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţile educative.
- migrarea unor elevi către şcolile centrale;
- creşterea numărului de părinţi ai elevilor plecaţi în străinătate şi elevi rămaşi în grija rudelor.

Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare,

Prof. GLODES OANA